

一、先朗讀課文三次，接著找出你覺得最難的三個字，將注音國字寫一遍。

--	--	--

二、想一想，再回答問題。

1. 在你的生活中，你最想感謝的人是誰？為什麼？

答：

2. 這一課的課文為什麼叫「東東的感謝卡」？而不是叫「美雲的感謝卡」或「阿興的感謝卡」呢？

答：

3. 預習完後，你覺得東東的感謝卡寫得好嗎？為什麼？

答：

三、摘要：先將每段寫上段落號碼，再找出每一段的重點（先不寫，老師帶）

	自然段	意義段	段落大意
東			
東			
的			
感			
謝			
卡			

★ 上节课重點整理(1) —— 幫助東東的表格

人	事情	做這件事的感受	東東的感受
阿興	按電梯按鈕	阿興因為幫助同學，而感到開心	覺得很窩心

★ 練習描寫：因為東東腳受了傷，所以誰覺得(感受)……

幫他(什麼事)……讓東東非常……。

句 因為東東腳受了傷，所以_____

★ 上节课重點整理(2) —— 東東心情變化圖

心情代表						
5 ()						
4 ()						
3 ()						
2 ()						
1 ()						
	到學校的時候	接受 <u>美雲</u> 幫助的時候	接受 <u>老師</u> 幫助的時候	接受 <u>阿興</u> 幫助的時候	有 <u>同學</u> 幫助他的時候	度過這一段日子之後

延

伸

活

動



一、寫感謝卡給家人

感謝的人：

事情開始：

事情經過 1：

事情經過 2：

事情結果：



我的心情感受：

如何感謝：

寫上自己的名字：

二、班親會邀請卡

我們班的班親會即將在下個星期六舉行，老師想請每一位厲害的小朋友寫一張邀請卡，邀請家人來學校參加班親會呵！邀請卡可以這樣寫：

步驟一

親愛的爸爸您好：

先寫出要邀請的人是誰？

再加稱呼、招呼。

我們班親會的時間

是……地點在……希望您能……。

步驟二

寫出班親會的時間、地點，再寫出邀請家人的話。

我真的希望您能來，您來的話可以……也可以……

我真的希望您能來，三年級和以前有很多不一

樣的部分呵！有……。

步驟三

寫出可以吸引家人來的事、原因、活動，也可以寫出三年級的變化。

步驟四

最後再寫一次邀請家人的話，並且可以附上自己設計的圖。

※ 回家後拿給家人看看你的邀請卡，並且真誠的邀請家人過來，就大功告成啦！



分享閱讀

阿比忘了什麼？、豬先生和其他的小小

好朋友