

- 一、先朗讀課文三次，接著找出你覺得最難的三個字，將注音符號字寫一遍。

--	--	--

- 二、想一想，再回答問題。

1. 課文的名稱是「牽您的手」，你覺得課文名稱的「您」指的會是誰呢？為什麼？

答：

2. 從課文中找出和「時間」相關的語句或句子，寫出是在第幾段找到的？

答：

3. 「來——慢慢來，左腳向前走一步，嗯——很好。來——慢慢來，右腳向前跨一步，嗯——好極了！」你覺得這六句話是描述作者在和「您」做什麼事？描述了「您」的什麼？當作者在做這件事時，他內心的感受是什麼？

答：

三、摘要：先將每段寫上段落號碼，再找出每一段的
 的重點(先不寫，老師帶)

	自然段	意義段	段落大意
牽			
您			
的			
手			

★ 三十年後的父母親(或家人)

組別

人物	三十年後	(感官)幫他做什麼事	需要什麼性格	三十年後，家人的心情
課文例子				



分享閱讀

先左腳，再右腳、叔公忘記了、奶奶

慢慢忘記我了

★ 寫給三十年後父母的親(或家人)

<p>第一段</p>	<p>描述小時候父母親辛苦照顧你的情形，是為了你的成長和你的學習，寫出從中你學到了什麼？</p>
<p>第二段</p>	<p>寫出你已經長大，並且要幫助父母親(或家人)。接著，假想父母親在三十年之後，生活上會遇到的情形與轉變，可以從食衣住行方面來寫，也可以從身體感官來寫。</p>
<p>第三段</p>	<p>描述在生活上，你會如何陪伴三十年後的父母親，你在陪伴時會用什麼心情來陪伴、會運用哪些方法、幫他們做哪些事……。</p>
<p>第四段</p>	<p>最後要寫出請爸爸媽媽放心的話，就像小時候……現在換我……。</p>

