

一、先朗讀課文三次，接著找出你覺得最難的三個字，將注音國字寫一遍。

--	--	--

二、想一想，再回答問題。

1. 作者看到新郎、新娘而想到了婚禮，那還有什麼也會讓你想到婚禮呢？

答：

2. 預習完課文之後，你覺得婚禮的氣氛應該是怎樣的？有哪一些句子讓你感到這樣的氣氛呢？

答：

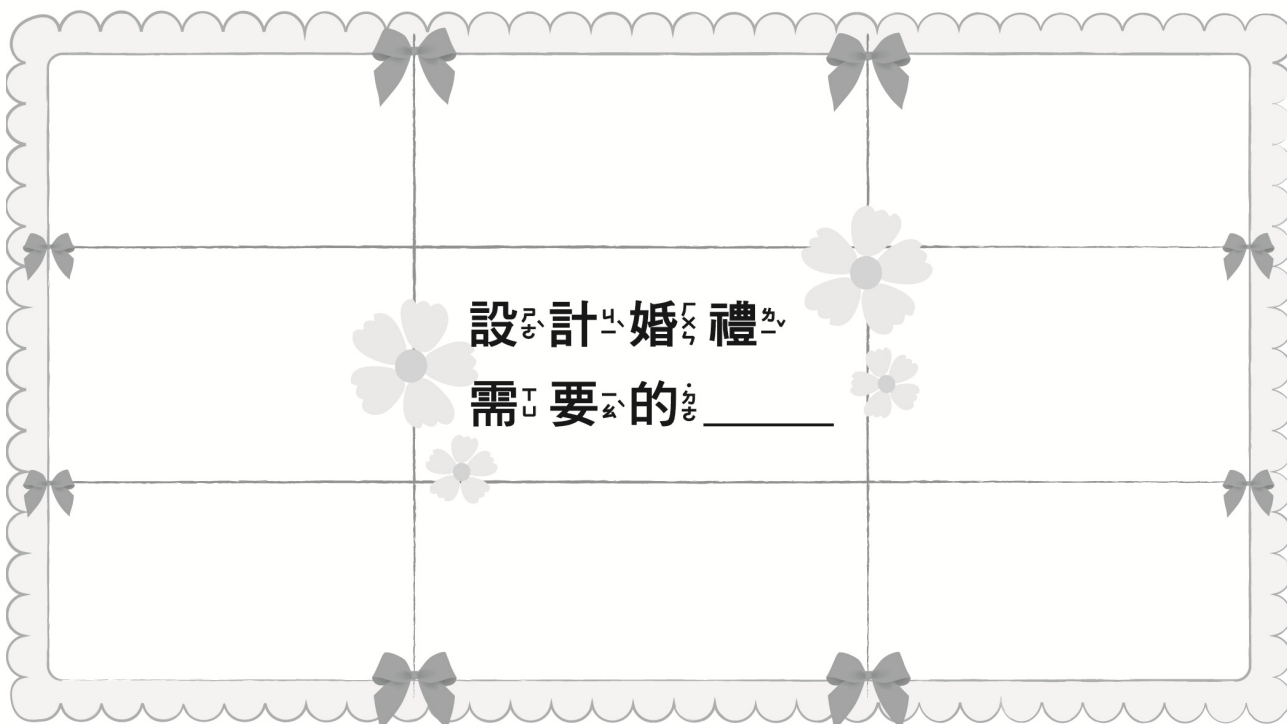
三、摘要：先將每段寫上段落號碼，再找出每一段的重點。(先不寫，老師帶)

	自然段	意義段	段落大意
花童			

★ 花童看婚禮(花童的時間程序表)

程序	所做的事情(從課文找句子) / 用什麼感官來描寫	這時候帶給大家的感受是如	還可以加上(感官、音樂、物品等)

★ 設計婚禮需要的.....



設計婚禮需要的_____



結婚禮俗知多少，終身大事多事多(電

子繪本)、百貨公司老鼠的婚禮派對



老師的婚禮設計

第一段

先簡單介紹一下自己，接著描述為什麼要幫老師設計婚禮？你擁有哪些能力可以幫老師設計婚禮……。

第二段、三段

婚禮的設計要開始了，先寫出你第一個步驟會準備什麼？要規畫哪些事情？接下來要進行的是什麼？有哪些工作要做？做的時候要注意什麼？
(可以依照時間順序來寫：早上幾點開始，我們先……再……然後……)

第四段

寫出第一次設計婚禮的感覺、想法、心情和收穫，也希望將這個婚禮設計給老師和師母(或師丈)，你覺得老師和師母(或師丈)會有什麼感覺？